

# Trivselsprincip for Søholmskolen

## Formål:

På Søholmskolen mener vi, at et velfungerende fællesskab er forudsætningen for trivsel.

Vi arbejder gennem en helhedsorienteret indsats, aktivt og kontinuerligt med trivsel på alle skolens årgange og klasser, da dette er forudsætningen for styrkelse af både den personlige og sociale udvikling og det faglige udbytte.

Vi har fokus på at opbygge og vedligeholde trygge fællesskaber, fremme oplevelsen af ligeværd, samt at engagere elever, medarbejdere og forældre i at tage aktiv del i trivselsarbejdet gennem medindflydelse i hverdagen.

Vi anser det forebyggende og løbende trivselsarbejde, som en vigtig forudsætning for at minimere behovet for indgribende indsatser og forebygge mobning, samt til at fastholde og udvikle trivslen på skolen, i klassen, i elevgrupper og hos individer.

Vi er særligt opmærksom på overgange og brobygning mellem afdelinger.

## Overordnet tilgang:

Eleverne på Søholmskolen:

- Mærker trivslen
- Kan sætte ord på trivslen
- Bidrager aktivt til trivselsarbejdet med personlige perspektiver og via medbestemmelse i hverdagen.

Medarbejderne på Søholmskolen:

- Har en fælles og systemisk tilgang til arbejdet med elevernes fællesskaber og trivsel.
- Har et fælles sprog og opdateret viden om trivsel og forebyggelse af mobning.
- Ved hvad deres rolle og ansvar som voksne er – sammen og hver for sig.
- Samarbejder om at opnå høj trivsel i hverdagen

Forældrene på Søholmskolen:

- Samarbejder med skolen om trivsel hos eget barn, i klassen og på årgangen
- Støtter og deltager aktivt i initiativer og indsatser i den enkelte klasse, årgang, afdeling og på tværs af skolen, som fremmer fællesskab og trivsel

## Implementering:

Trivselsprincippet vil blive opdateret og konkretiseret i efteråret 2022 efter yderligere involvering af medarbejdere, elever og forældre. Princippet er udgangspunkt for skolens fælles anti-mobbe strategi.

Princippet er vedtaget af Søholmskolens skolebestyrelse 20. januar 2022.