

Referat af skoleudviklingssamtale

Søholmskolen d. 10.3.2025

Den formelle ramme

- Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på.
- Kommunalbestyrelsen kan supplere med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet.
- Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingssamtalen.
- Samtalen skal følge op på tidligere skoleudviklingssamtaler.
- Der skal udarbejdes et referat eller notat som opsamling på samtalen – dette offentliggøres på skolens hjemmeside.

Samtalernes formål

Det centrale formål med skoleudviklingssamtalen er:

- at skabe en ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem kommunalbestyrelse, forvaltning og skole.
- at styrke den fælles viden og forståelse af skolens udfordringer, udviklingsområder og de indsatser, der iværksættes.
- at understøtte fælles refleksion og samarbejde om skolens og kommunens opgaveløsning ift. de fælles udfordringer og styrke den pædagogiske udvikling.

Tilbageblik - fra skoleudviklingssamtalen 2024

- Opmærksomhed på mellemtrinnet: stor søgning til privatskole på 6. årgang
- Socioøkonomisk ligger vi under løfteevne
- Lille spredning på trivsel
- Læsning 8. årgang stor spredning
- Ulovligt fravær er meget højt
- Matematik har fået klager fra forældre, at der er for få uddannede. Det viser data ikke

Hvilke umiddelbare handlinger kan data kalde på?

- Branding af skolen overfor forældre allerede i 5. klasse, så de ikke vælger privatskoler
- Større brobygning mellem indskoling, mellemtrin og udskoling, så elever får lyst til at komme i udskoling. Vi er på en fælles rejse til PBL
- Læringsunderstøttelse, observation og sparring mellem kollegaer
- Fokus på læsning i udskoling
- Vejleder i matematik?
- Best practice: hvad virker og hvad virker ikke

Temaer ved samtalen

- Emne 1: Udskolingen – trivsel og læring
- Emne 2: Styrket inklusionskraft



Emne 1: Udskolingen – trivsel og læring, De unges motivation og glæde ved skolen.





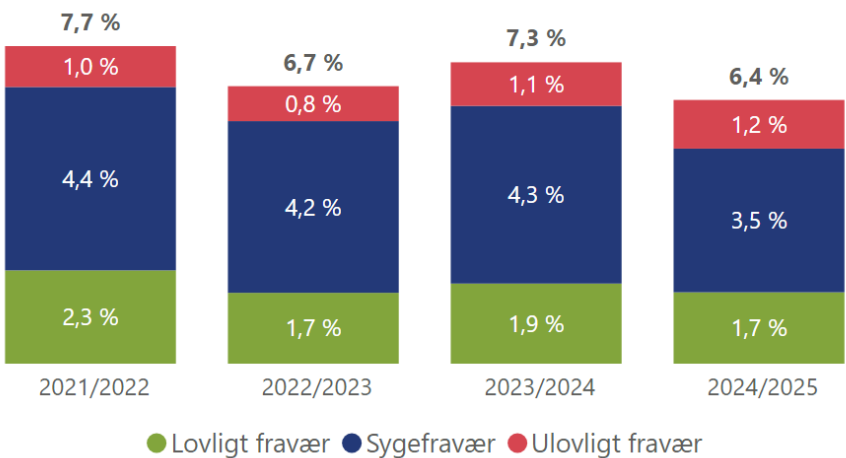
Elevfravær

Generel trivsel

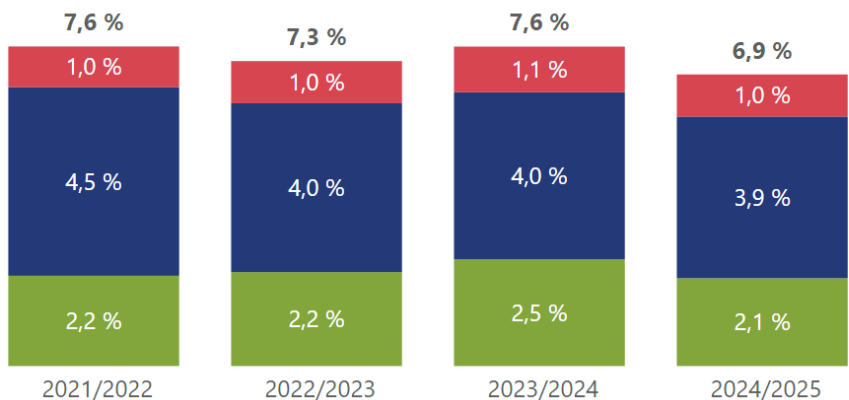
Trivselstemaer

Udvikling i elevfravær i fraværsprocent

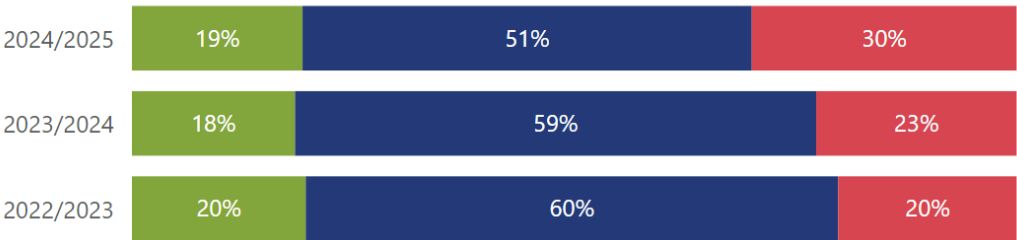
Søholmskolen



Rudersdal skoler



Fordeling af fraværstyper for elever med mere end 15% fravær



Elever med 10-14% fravær i 2024/2025

92

Elever med 15-19% fravær i 2024/2025

31

Elever med mere end 20% fravær i 2024/2025

48

Note: Fravær for skoleår 2024/2025 er opgjort for perioden 1/8-31/12/2024



Elevfravær

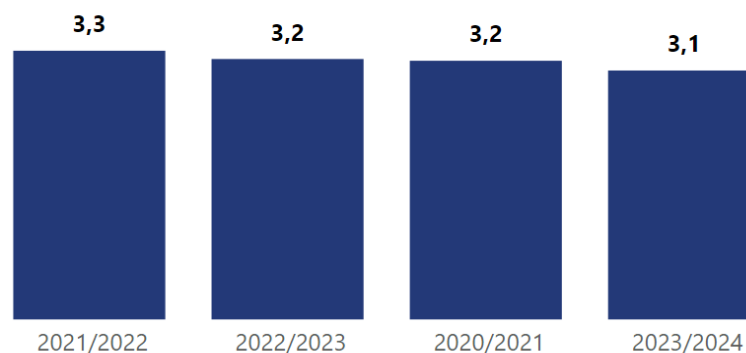
Generel trivsel

Trivselstemaer

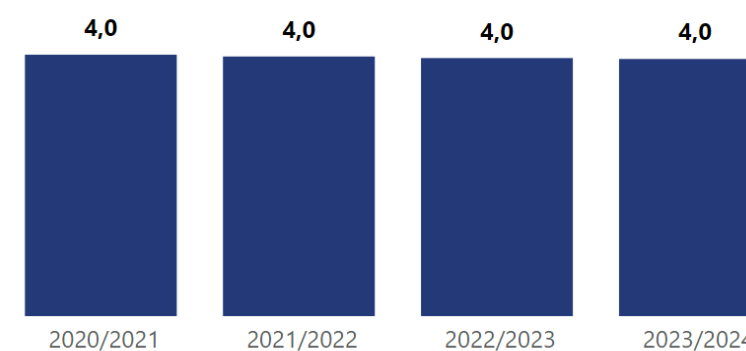
Elevtrivsel på Søholmskolen

Gennemsnit af trivselsindikator (svarmulighed: 1-5)

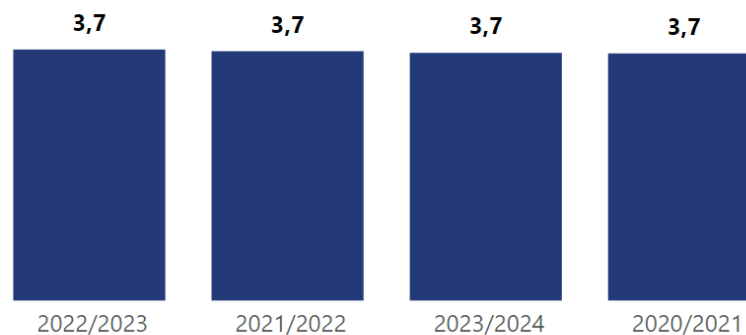
Støtte og inspiration



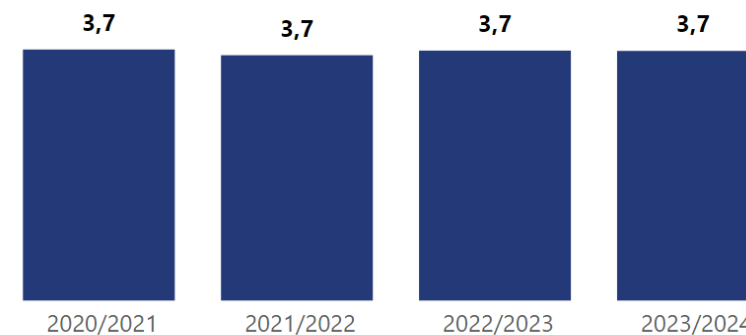
Social trivsel



Faglig trivsel



Ro og orden



ELEV- OG KLASSETAL

DEN NATIONALE
OVERGANGSTEST

AFGANGSPRØVER

PERSONALE

ELEVFRAVÆR OG
TRIVSEL



Elevfravær

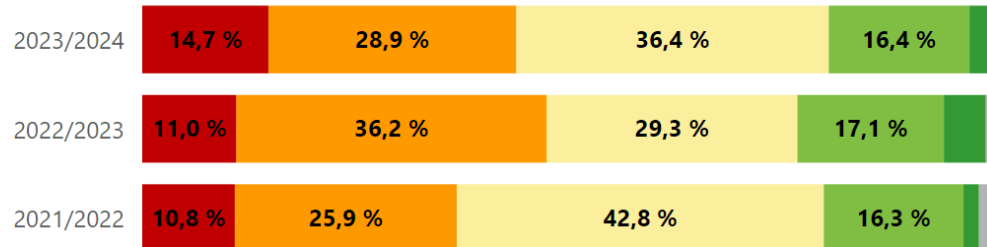
Generel trivsel

Trivselstemaer

Trivsel blandt eleverne - støtte og inspiration (opdelt på spørgsmål del 2)

Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.

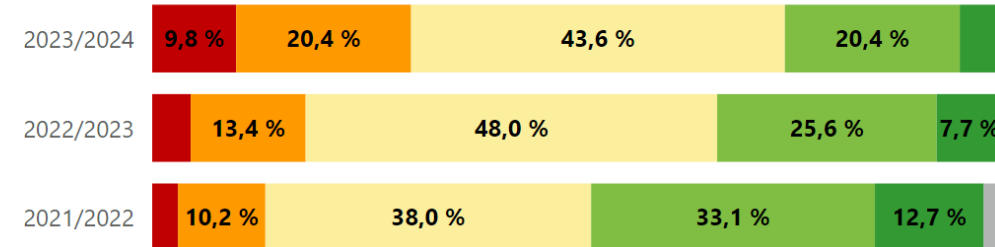
Mellemtrin



● 1) Aldrig ● 2) Sjældent ● 3) En gang i mellem ● 4) Tit ● 5) Meget tit ● 6) Ønsker ikke at ...

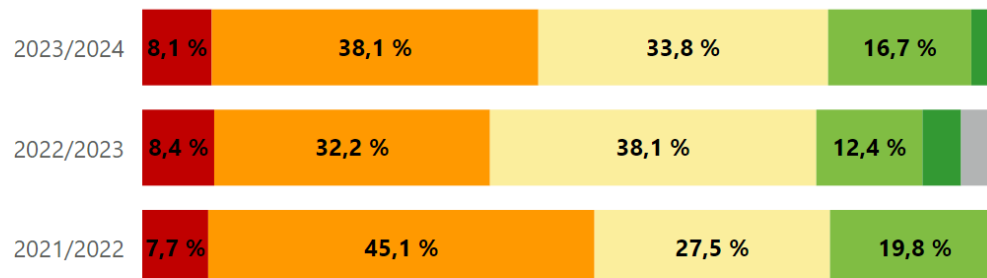
Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.

Mellemtrin

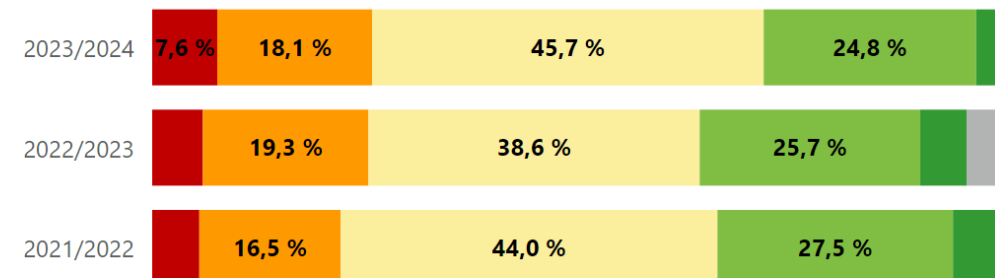


● 1) Helt uenig ● 2) Uenig ● 3) Hverken enig ... ● 4) Enig ● 5) Helt enig ● 6) Ønsker ikke ...

Udskoling



Udskoling



ELEV- OG KLASSETAL

DEN NATIONALE
OVERGANGSTEST

AFGANGSPRØVER

PERSONALE

ELEVFRAVÆR OG
TRIVSEL



Elevfravær

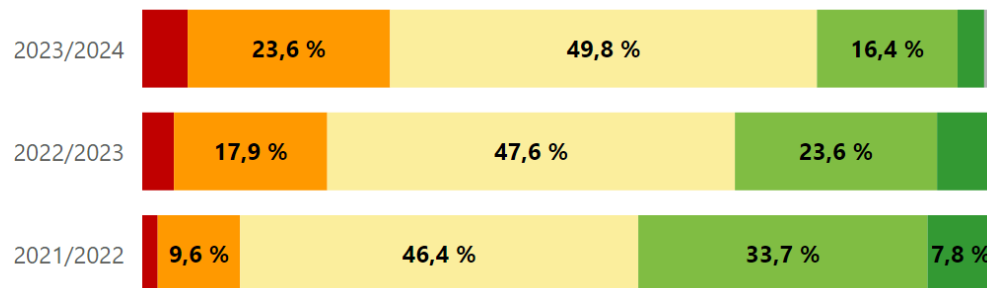
Generel trivsel

Trivselstemaer

Trivsel blandt eleverne - støtte og inspiration (opdelt på spørgsmål del 3)

Er undervisningen spændende?

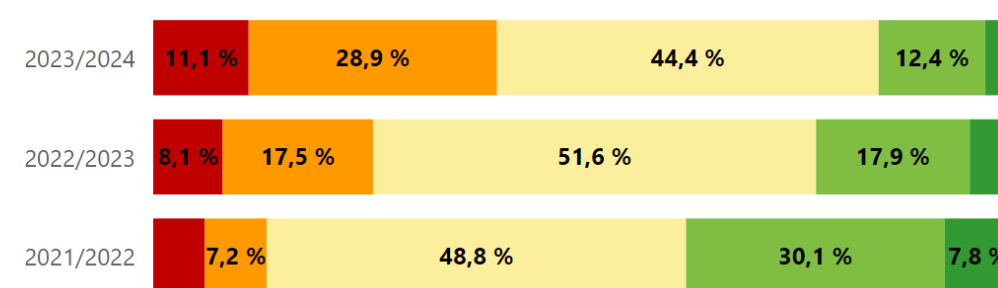
Mellemtrin



● 1) Aldrig ● 2) Sjældent ● 3) En gang i mellem ● 4) Tit ● 5) Meget tit ● 6) Ønsker ikke at ...

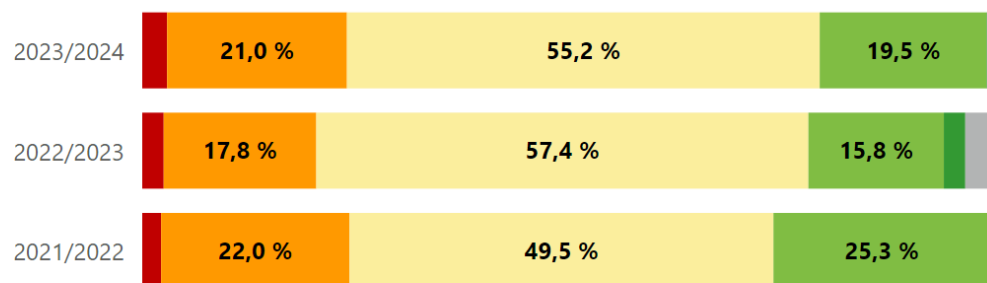
Er undervisningen kedelig?

Mellemtrin

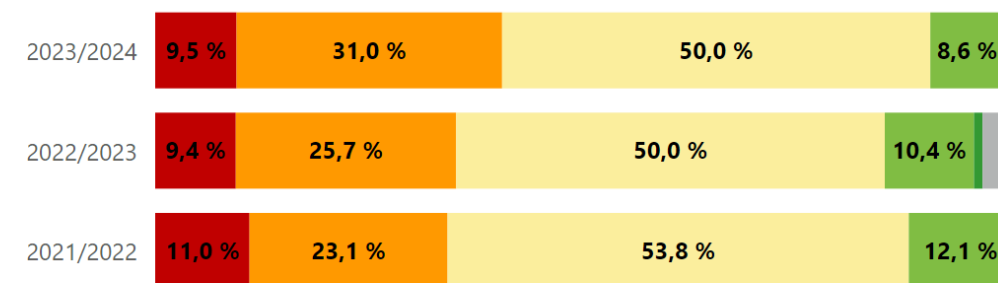


● 1) Meget tit ● 2) Tit ● 3) En gang i mellem ● 4) Sjældent ● 5) Aldrig ● 6) Ønsker ikke at ...

Udskoling



Udskoling



ELEV- OG KLASSETAL

DEN NATIONALE
OVERGANGSTEST

AFGANGSPRØVER

PERSONALE

ELEVFRAVÆR OG
TRIVSEL



Elevfravær

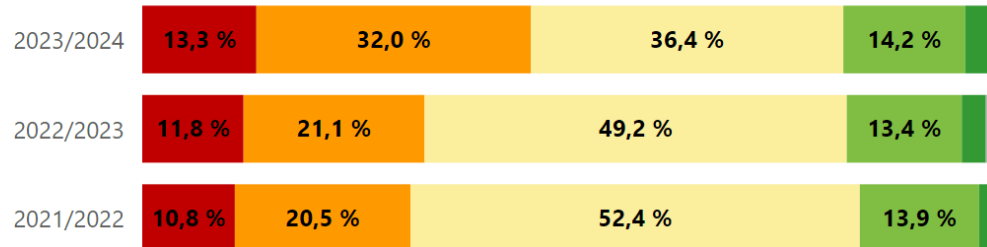
Generel trivsel

Trivselstemaer

Trivsel blandt eleverne - støtte og inspiration (opdelt på spørgsmål del 1)

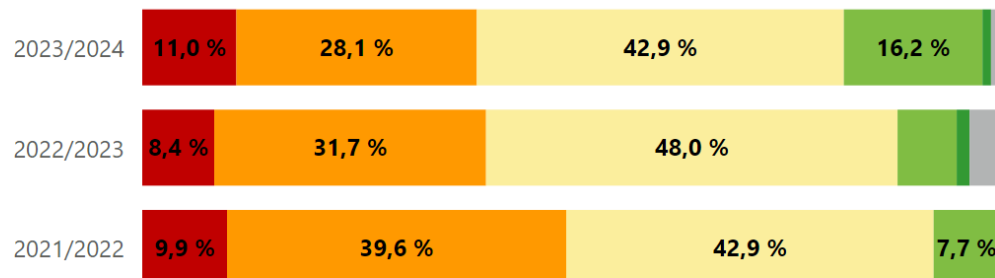
Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?

Mellemtrin



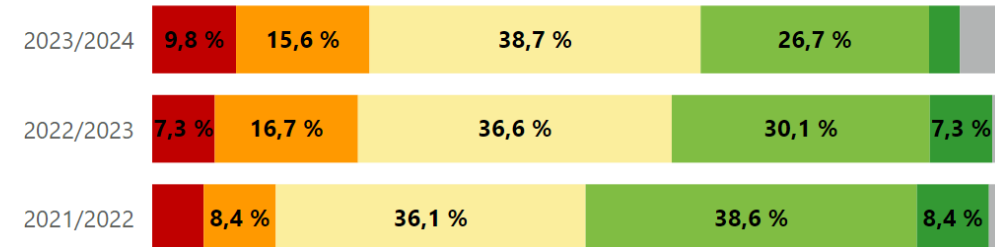
● 1) Aldrig ● 2) Sjældent ● 3) En gang i mellem ● 4) Tit ● 5) Meget tit ● 6) Ønsker ikke at ...

Udskoling



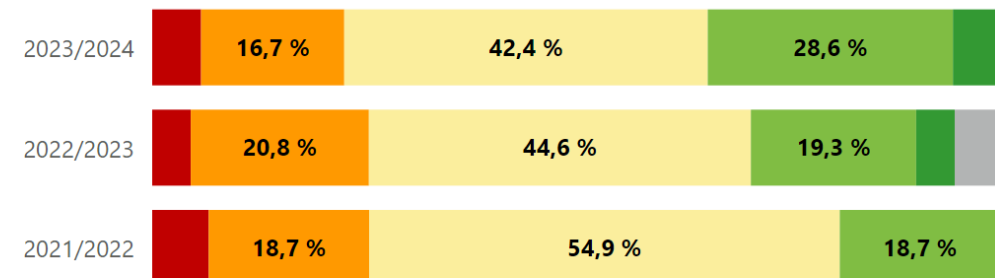
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.

Mellemtrin



● 1) Helt uenig ● 2) Uenig ● 3) Hverken enig ... ● 4) Enig ● 5) Helt enig ● 6) Ønsker ikke at ...

Udskoling



ELEV- OG KLASSETAL

DEN NATIONALE
OVERGANGSTEST

AFGANGSPRØVER

PERSONALE

ELEVFRAVÆR OG
TRIVSEL

Opsamling på elevinterviewet



- Eleverne ønsker sig ikke tilbage til den slags skole, de kendte før.
- Eleverne har en bevidsthed om hvad det kræves at være elev i udskoling: holde sig opdateret, bidrage, søge hjælp fra kammerater eller lærere, være interesseret, give feedback til underviserne
- Ønske: mere inddragelse i både undervisningstemaer og varierede arbejdsformer samt refleksioner med lærerne over undervisningen

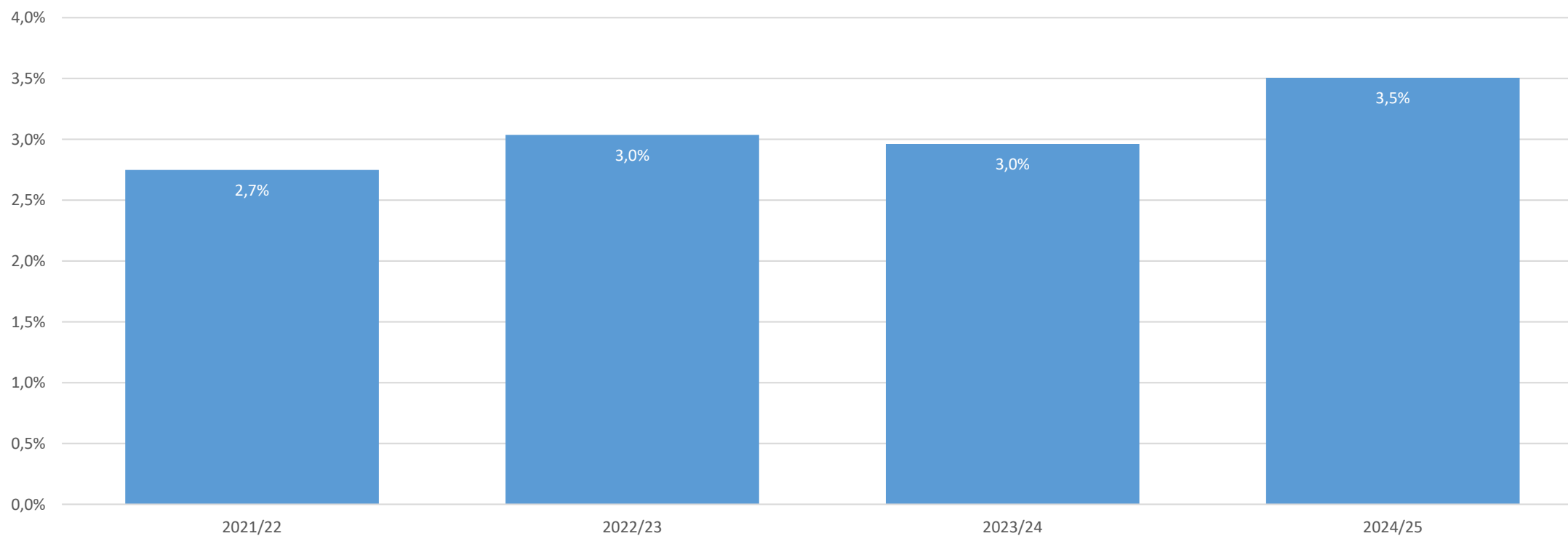
Emne 2: Styrket inklusionskraft

Hvad skal der til på vores skole, for at vi kan inkludere flere elever?

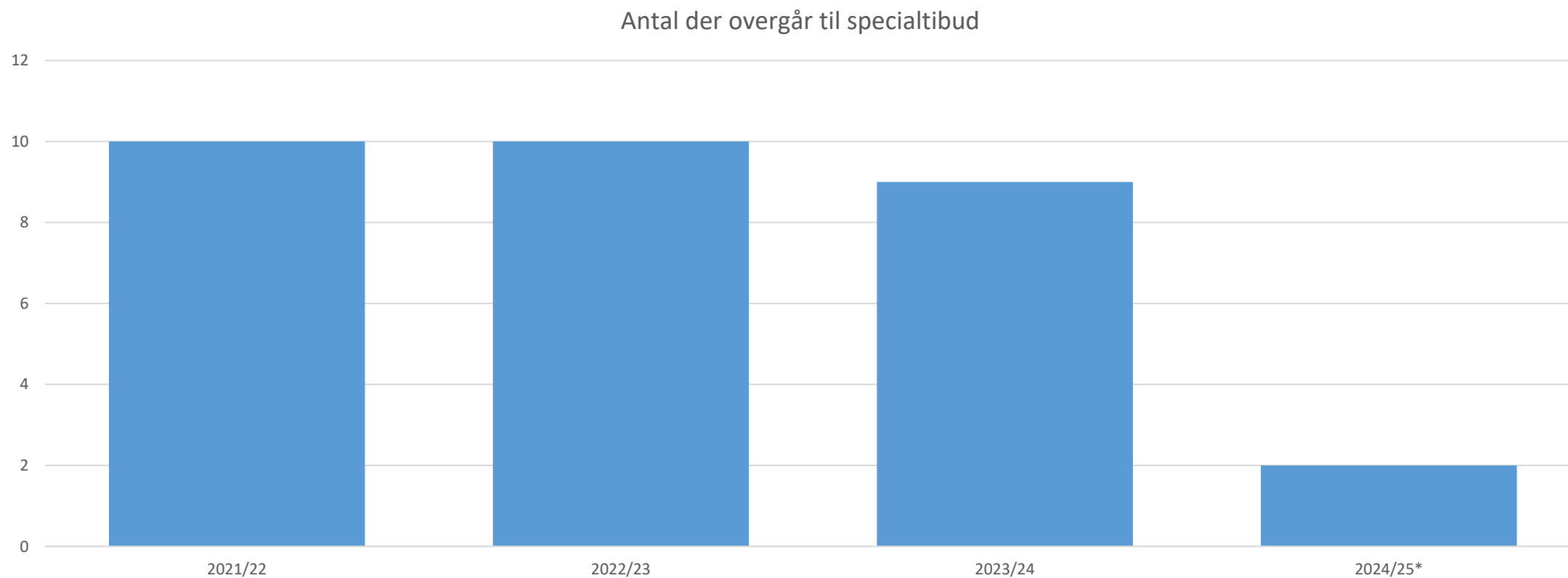


Segregering

Andel af distriktsbørn der går på Specialtilbud



Segregering fortsat



Lærerinterview med to indskolingslærere

- Hverdagsfortællinger fra klasser med mange elever med forskellige behov – og et ønske om at være “blæksprutte” eller på anden måde have flere arme i rummet.
- Beskrivelser af ikke at føle at gøre det godt nok – at føle sig utilstrækkelig.
- Ønske: At være flere om opgaven



Tak til:

- Elever og medarbejdere der stillede op til interview og bidrog med vigtige pointer til kvalificering af skolens udvikling
 - Udvalgsmedlem, BSU, Court Møller
 - Skolechef, Martin Gredal
 - Udviklingskonsulent, Lisbeth Skov
 - Ledelsesteamet på Søholmskolen
-
- Referat ved Lisbeth Skov og Karin Grüttner