

Skolebestyrelsesmøde Søholmskolen

Onsdag d. 19. marts kl. 17.00-20.00

På Bistrup i mødelokale ved kontoret

Deltagere:

Forældrerepræsentanter: Maria Steno, Malene Christophersen, Morten Borch Vinther, Michelle Bea Lund-Müller, Alberte Clement Meldal, Annika Yderstræde, Carina Thurecht Callisen Dyhr

Medarbejderrepræsentanter: Martin Iversen Christensen

Elevrepræsentanter: Silja 9.Y, Vera 8.Y

Ledelse: Karin Grüttner, Pernille Thomsen, Marianne Dietz

KB: Court Møller

Gæst:

Afbud: Pernille, Morten, Alberte

	Tid	Dagsordenspunkt	Proces	Ansvar
1	17:00	Godkendelse af dagsorden	Godkendelse af dagsordenen	MS
			Dagsordenen blev godkendt	
2	17.05	Nyt fra elevrådet	Kort status fra elevrådet	
			Der var elevrådsmøde d. 18-03-25. Eleverne fortæller, at planlægning af det kommende skolebal fylder meget. Teamet er galla, og alle glæder sig. Eleverne oplever det problematisk, at rammen for skoleballet er, at det er mobilfrit. De synes, at det kan skabe unødigt dårlig stemning, når elever ikke ønsker at aflevere telefonen, og de tror, at mange kun vil bruge telefonen så lidt, at det ikke skaber problemer for samværet. Elevrådet ønsker, at bestyrelsen forholder sig til dette. Bestyrelsen drøftede ønsket, og om end at det er i undervisningstid og med lærere som rammesættere, så gav bestyrelsen lov til, at eleverne må have telefonen med på denne aften. Da eleverne klart skelner mellem skole og skolebal og oplever skolebal som fælles fritid. Elevrådet vil gerne lave en tradition for et event, hvor de nye 7. klasser bydes velkommen i udskolingen. Fx på Birkerød Stadion. Det er i gang med at blive skabt/planlagt. Det støtter bestyrelse og ledelse op om.	
3	17.20	Princip for digitalisering	Det næste princip bestyrelsen skal udarbejde er princip for digitalisering. På mødet vil et par lærere fortælle om, hvordan det analoge og det digitale i praksis supplerer hinanden i undervisningen. Bestyrelsen skal endvidere drøfte den fortsatte proces for udarbejdelsen af princippet.	KG

			Skolen fremlægger endvidere et forslag til en forældreaf-ten på 1.-3. årgang om børn og skærmbrug.	
			Berivan var inviteret til at fortælle om sin undervisnings-praksis. Berivan er lærer på 4. årgang på Bistrup. Berivan fortalte, at det for hende har været et godt supple-ment til en alsidig undervisning, at klassen har fået Ipads. Berivan fortalte, at det kræver klasseledelse, at styre ele-vernes brug af iPads, og at det skal indgå som alle andre aktiviteter, der hvor det er relevant og giver mening. Berivan fortalte om brug af Meebook som platform og til af-levering af opgaver, hun fortalte om deres brug af word og PowerPoint, der var målet for hendes årgang at introdu-cere. Hun fortalte, hvordan eleverne arbejder meget naturligt med iPads, og at hun fx havde meget gode erfaringer med at bruge imovie og andre apps. Et konkret eksempel var fra sidste uge, hvor eleverne havde iPad med i zoologisk have. Har gav det dem en mu-lighed for at tage billeder og dokumentere turen, men uden at have adgang til internettet. Berivan fortalte videre om, hvordan hun varierer undervis-ningen med brug af både en tekstbog og konkrete materia-ler som spil og lege. Fokus er, at der sættes rammer op for, hvordan iPads må bruges. Det er læreren der sætter rammen, ligesom foræl-drene skal sætte rammen derhjemme. Lærerne kan blokere for sider, eleverne ikke må gå ind på. IPad er endvidere god for ordblinde elever, da de har de-res støtteredskeer her. Der spørges til, om forældre efterspørger en fysisk bog. Læreren fortæller, at der var én forældre, der var bekymret ift. matematik, fordi man i 4. går fra fysisk bog til matematik på Ipad'en. Karin understregede, at det er vigtigt, at vi som skole får den samtale med forældrene, omkring at en bogs indhold i fx matematik er en lærerbogsforfatters fortolkning af de mål, der er for matematik på en årgang. Så en bog er ikke (nødvendigvis) alt det, eleverne skal lære. Lærerne har fri-hed til at sætte undervisningen sammen, så eleverne læ-rer, det de skal. Det er muligt at følge med på Meebook, der er forløbene beskrevet. Nogle forældre oplever, at det er svært at anvende Meebook. Skolen lovede at sikre en "guide" til Meebook forældre på Aula.	

			Næste skridt for princippet: Vi aftalte, at princippet skal omhandle god undervisning, og dermed være "princip for varieret undervisning" – herunder hvordan indgår det digitale, det analoge, variation, klasseledelse og bevægelse. Ledelsen laver et udkast til princippet og præsenterer ved et kommende møde. Ny del til punktet: Skolen har fået en henvendelse på 2. klasse, som efterspørger fællesoplæg omkring skærmbrug. Ledelsen foreslår oplæg fra NGO fx Red Barnet om skærmbrug udenfor skolen, og så samtaler ude i klasserne. Faciliteret af kontaktførelse. Skolen og skolebestyrelsen inviterer sammen.	
4	17.50	Fremlæggelse af budget	Skolens budget gennemgås i overordnede linjer	KG
			Skolens budget er endnu ikke retvisende, da der mangler en del flere beregninger fra forvaltningen. Der er pt. et overforbrug på tæt på 2 mio, men det forventes, at vi kan reducere det. Skolen har ansat flere medarbejdere til udskolingen, end der er lønmidler til, men der har været brug for en satsning, for at skabe god ro i de nye rammer. Skolen er i dialog med forvaltningen om en ansøgning til politikerne i forhold til fortsat at kunne give øget forberedelsestid til lærerne i udskolingen næste skoleår. Skolen har ikke ansat en ny administrativ leder. Kommunen har ikke tilført flere penge til dansk som andet sprog, selvom der er kommet flere elever med behov for dansk undervisning. Dette er der også en fortsat dialog om. Skolen forventer at få flere midler tildelt som støttetimer til enkelte elever.	
	18.00	PAUSE		
5	18.20	Timefordelingsplanen	Skolen fremlægger det kommende skoleårs timetalsplan til godkendelse i bestyrelsen.	KG/MD
			Kvalitetsprogrammet bliver ikke implementeret på én gang, men over en årrække. Skolen læner sig ind i det, ministeriet anbefaler. Stræber efter at lave et timetal. Ift. indskoling vil vi gerne fortsat have 25 lektioner frem til kl. 13. Vi vil gerne synkronisere timetal for hele indskolingen og særligt 0-1 klasse, da de har lokaler ved siden af	

			hinanden. 0.-1. klasse kunne reduceres yderligere, men her fastholder vi 25 lektioner, hvor den ene lektion bliver klassens tid, den anden en kreatime, hvor der samtidig kan ligge et teammøde, hvor lærere og pædagoger kan mødes. Eleverne undervises af kendte pædagoger fra SFO, men teamet kan mødes. Det vil styrke SFO'en om eftermiddagen, så der ikke er pædagoger, der skal gå til teammøder. Inspireret af udskolingen skal indskoling lave grunddage næste skoleår. Det kan være monofagligt, tværfagligt eller andet, og typisk fx 3 lærere til 2 klasser. I udskolingen indføres lokale valgfag på Søholmskolen. Det er et valgfag skolen bestemmer, der skal køre i 7 + 8. eller 8. + 9. Hos os vælger vi 7. + 8. med start fra næste skoleår. Bestyrelsen godkendte timetallet ud fra det udsendte bilag.	
6	18.45	Status på sygefravær	Oplæg fra skolen omkring status på medarbejdernes sygefravær. Herunder en fremlæggelse af det fravær, der "gennemsnitligt" er for en lærer/pædagog.	KG
			Karin gennemgik en status for, hvor meget fravær en medarbejder på skolen i gennemsnit har. Allerede ved det overenskomstbestemte fravær og det fravær, der kan opstå ved at være tilknyttet flere klasser, vil den enkelte lærer/pædagog i gennemsnit have 10% fravær. Dertil kommer sygefravær. Skolens sygefravær landede i sidste år på 14%. Det er meget tæt på det kommunale måltal. Der bliver fulgt meget tæt op på fravær, og der er blevet arbejdet særligt på at få reduceret langtidsfraværet.	
7	19.10	Kontaktforældre-møde udskolingen	Mødet er udsat pga. for få tilmeldte. Nyt møde er lagt d. 31.3.	MS
			Der er lagt en reminder ud fra skolebestyrelsen. Vi gennemfører med dem, der måtte tilmelde sig.	
8	19.20	Orientering fra formand, Skoleforum og øvrige medlemmer	Tilbage melding fra Skoleforum Eventuelle forældrehenvendelser	MS
			Der var Skoleforum for 14 dage siden. Fokus var på digitale devices. Præget af debatten i kølvandet på trivselskommissionens rapport. Det blev diskuteret, om kommunen skulle forbydes mobiler på skolen, indtil det måtte forbydes fra ministeriet. Alle skoler har i forvejen en mobilpolitik i Rudersdal. Besøg fra fælleselevrådet i Skoleforum. Gennemgang af trivselsundersøgelse. Eleverne var trætte af at lave trivselsundersøgelser, fordi de ikke oplever at få tilbagemeldinger på de undersøgelser, der laves. Samme melding	

			havde elevrådet på Søholmskolen. Vi vil fremover være opmærksomme på at fortælle hvordan resultaterne af trivselsundersøgelserne bruges. Fælles obs punkt ift. overgangen til økonomistyring gennem koncernøkonomi.	
9	19.35	Orientering fra ledelsen	Elevtal Tilknytning og rekruttering 6. årgangs forældremøde om overgang til udskoling Besøg af Børne- og skoleudvalget i udskoling Status bygninger og udeområder på begge matrikler	KG
			KG præsenterer elevtal – elevtallet er fortsat stabilt. Der er en opsigelse af en lærer på Toftevang. Den sidste lærer til udskoling starter $\frac{1}{4}$ Det var et godt forældremøde for kommende 7. forældre. Har fået positiv respons fra flere. Besøg fra børne- og skoleudvalget i den nye udskoling, 7. årgangs elever viste rundt og 8. årgangs lærere fortalte om hverdagen. Tilbage meldingen til politikerne var. at arbejdet med PBL fungerede godt, og at der skete mange spændende ting, men også at der var et ønske om mere plads til at samle hele udskoling samt behov for bedre faciliteter i frikvartererne i udskoling.	
10	19.50	Kommende møder	8.5. 3.6. – sommerafslutning?	
			3/6 efter mødet går vi på Café Alex på egen regning.	
11	19.55	Eventuelt		
			Inklusion sættes på dagsorden til et kommende møde	