

Referat af Skolebestyrelsesmøde Søholmskolen

Mandag d. 11.11. kl. 17-20

På Toftevang i Personalerummet

Deltagere:

Forældrerepræsentanter: Maria Steno, Morten Borch Vinther, Alberte Clement Meldal, Annika Yderstræde, Malene Christophersen

Medarbejderrepræsentanter: Martin Iversen Christensen, Tommy Khan

Elevrepræsentanter: Vera Stange 9.Y, Lilli 8.Z

Ledelse: Karin Grüttner, Marianne Dietz, Jesper Hviid Andersen

KB: Court Møller

Gæster: Karen-Marie Gorsø

Afbud: Michelle Bea Lund-Müller, Carina Thurecht Callisen Dyhr

	Tid	Dagsordenspunkt	Proces	Ansvar
1	17:00	Godkendelse af dagsorden	Godkendelse af dagsordenen	MS
			<i>Dagsordenen blev godkendt</i>	
2	17.05	Elevrådet	Elevrådet	MS
			<i>Der har været møde efter efterårsferien. Forespørgsel ift. at gøre noget ved det lille lokale i Forum, der ikke var en del af renoveringen. Ledelsen følger op.</i> <i>Julekonkurrencerne er aftalt: Juledør, kage, guirlande + lokale, krukke med pebernødder foran bibliotek hvor man skal gætte antal.</i> <i>Udskolingsdeltagelse i adventssamlinger (på Toftevang) – elevrådet er blevet spurgt, om udskolingen fortsat vil deltage i fælles samlinger. Elevrådet fortæller eleverne meget gerne deltage og kom med anbefalinger til, hvordan man kan udgå støj ved samlinger. Vi talte om hvordan vi på skolen kan få talt med alle klasser om vigtigheden af, at alle elever bakker op om hinanden ved samlingerne.</i>	
3	17.20	Kontaktforældre-mødet	Evaluering og opsamling af mødet med kontaktforældrene d. 28.10.	MS
			<i>Omkring 50 forældre deltog i mødet. Skolebestyrelsen gav en orientering. Dernæst holdt ledelsen et oplæg om skolen som fællesskab.</i> <i>Deltagerne drøftede dernæst, hvordan vi kan bidrage til at styrke fællesskaberne i skolen. Forældre fra skolebestyrelsen deltog i alle grupper – følgende blev opsamlet fra drøftelserne.</i> <i>Input fra grupper: Involvering af eleverne, inddrage eleverne, lade dem planlægge noget/evaluere noget og det</i>	

			skal bruges til noget, hvis man spørger eleverne. Der blev snakket om, at under PBL er der positivt for fællesskabet, når man arbejder på tværs af klasserne. Hvordan laver man fælles alkoholpolitik, når man kommer i udskoling, når der kommer nye klasser mm. Forslag til skolebestyrelsen om, at sociale medier forbydes. Konkret differentieret undervisning/niveaudeling der kan have negative konsekvenser, fordi det bliver tydeligt, hvem der er på hvilke hold. Så det skal skolen være opmærksom på i dialogen med elever og forældre. Godt at der laves fælles arrangementer som kontaktforældrene står for – fester, mødes om aktiviteter. Fint at elever får medansvar for at skabe noget – eller hjælpe hvis man er god til noget eller gerne vil sætte noget i gang. Legegrupper, hjælper hinanden på tværs. Bistrup indskoling + mellemtrin, glad for at udskoling kommer på besøg. Minielevråd er vigtigt. Ros til at ledelsen lyttede og man følte sig som et "vi". Det var en følelse, der var. Det var én opfordring, at man siger hej til andre forældre, når man møder dem på skolen for at være en rollemodel for børnene. Inklusion, hvis et barn har udfordringer, hvordan får man det så at vide, skal man have det at vide mm. Hvad må man? Det blev foreslået, at skolen fx informerer, hvis der i en periode er en pædagog i klassen. Hvordan er fællesskabet med til at støtte op om inklusion. Hvordan lærer man lærerne at kende? Det oplevedes som svært i 0. og sværere i 1. klasse. Forslag om der kan være en måde fx åbent hus nogle gange, hvor man kan møde lærerne. Det blev diskuteret, hvordan vi er fælles om at skabe en skole. Hvordan byder man sig til – efterlyst inspiration til hvad man skal være opmærksom på som kontaktforældre ift., hvad man kan gøre/bidrage med. Hvordan får man børn, forældre til at opleve, at der er et fællesskab Forældre peger på, at det blive inviteret med Næste skridt: Fællesskab bliver punkt på kommende SB-møde. Ledelsen lægger guidelines for kontaktforældre ud på aula igen. Skolebestyrelsen inviterer minirådene til at komme med input til skolebestyrelsen evt. med via elevrådslærerne så deres stemme er med. Trafik: Andet punkt på dagsordenen var trafik. Mohammed og Mathias fra kommunens vejafdeling gav en status for	
--	--	--	---	--

			arbejdet omkring skolerne. Elever og forældre på Bistrup vil blive involveret i udformningen af et projekt omkring Bistrupskolen, som implementeres i 2026 med midler fra kommunens budget. Trafikken omkring Toftevang indgår i plan for trafik i Bymidten. Dette er næste fase. Næste skridt: Kommunen står for processen omkring involvering af elever og forældre i trafikforholdene ved Bistrup over det næste halve år. For at fastholde fokus på dette og trafikken om Toftevangs inviteres vejafdelingen til at deltage på kontaktfærdemøderne på Bistrup og Toftevang i foråret.	
4	17.40	Status på skolemad i udskolingen	Orientering fra skolen omkring skolemad for udskolingen fra d. 5.1.26	KG
			Karin præsenterede projektet med gratis mad for hele udskolingen. Hegnsgården i Nærum producerer maden, der følger kostrådene og bliver lavet fra bunden. Projektet skal følges, evalueres. Skolen ansætter to medarbejdere i 16 timer, som står for servering. Maden spises i Teglgården. Indgang via ståltrappe på bagsiden af huset. 126 pladser, lille køkken til opvask. Der spises i to hold. Der bliver faste pladser i bordgrupper. Mødetider fastholdes, men 10'er pausen forkortes for at tid til både det fælles måltid og pause efter frokost. Følgegruppe af elever bliver nedsat. Følgegruppe af voksne er nedsat. Lærerne får øget tilsynstid. Projektet er treårigt.	
5	17.50	Opbevaringsskabe til iPads på 3.-7. klasse	Drøftelse af muligheden for at opbevare elevernes iPads på skolen i skabe, der er sikrede. Økonomien til dette er forhandlet i det nye budget i kommunen.	MS
			På mellemtrinnet er der ønske om at der installeres skabe på alle årgange. Vi ønsker derfor skabe til 4.-6. årgang Bestyrelsen har tidligere bevilget skabe til vores 3. årgang. Dette ønsker vi en refundering af. 7. årgang har i dag også iPads, men skolen er pt ved at vurdere om vi skal skifte til PC'er ved overgang til udskolingen. Dette vil være punkt på kommende skolebestyrelsesmøde.	
	18.00	PAUSE		
6	18.15	SFK på skolen – indhold og muligheder	En kort præsentation af rammerne i skolens SFK samt en drøftelse af retningslinjerne for brug af spil i fritidstilbudene.	KMG og TOK
			Der har været en henvendelse fra en forælder omkring spil og rammerne for dette på SFK – Dragen.	

			<i>Børnene på klub må iflg. nuværende regler spille en halv time om ugen. Dragen har indtryk af at børnene også spiller hjemme, og vil gerne skabe mulighed for at spille sammen på dragen under vejledning af voksne for at skabe en god kultur omkring spillede børnene imellem.</i> <i>Skolebestyrelsen besluttede efter oplæg fra ledelse og klub-koordinator at fastholde reglen om en halv times spilletid om ugen. Aldersgrænser på spil skal overholdes, online chatfunktion må ikke anvendes, og der skal være en voksen til stede, som kan guide børnene, når der spilles onlinespil.</i>	
7	18.40	Princip om undervisningens indhold og organisering	Bestyrelsen har tidligere arbejdet med et udkast i forhold til dette princip. Bestyrelsen arbejder videre med princippet.	KG
			<i>Karin fremlagde den nye version og noterede kommentarer til udkastet til principperne for undervisning.</i> <i>Ledelsen arbejder videre med det.</i> <i>Udarbejdelsen af princippet afsluttes på et kommende møde. Her ønskes også en evaluering af fagdagen fra 1. - 6. klasse samt den rullende fagdag i udskolingen.</i> <i>Vi drøftede at inddrage mini-elevrådene i dette. Ledelsen arbejder videre,</i>	
8	19.00	Trivselsmålingen	Skolen fremlægger de overordnede resultater af trivselsmålingen.	KG
			<i>Det drøftedes, hvordan målingen bruges på skolen. Elevrådet fortalte, at eleverne generelt oplever, at de svarer på mange spørgsmål, og oplever ikke at blive involveret i resultatet.</i> <i>Ledelsen har i særdeleshed drøftet området omkring støtte og inspiration, der blandt andet spørger til elevernes oplevelse af, om undervisningen er spændende eller kedelig.</i> <i>Derudover drøftedes at trivselsmålingen har en stor vægt på det individuelle, og at mange spørgsmål peger ind i, hvad den enkelte føler. Skolen ønsker sig også et fokus på, hvordan den enkelte bidrager til, at andre har det godt, og derigennem selv får det godt.</i> <i>Skolens niveau i trivselsundersøgelsen er stort set uændret over 10 år.</i>	
9	19.10	Feriekalender	Feriekalenderen blev godkendt ved sidste møde, men der skal placeres en skolefridag mere. Vedtagelse af dette.	KG
			<i>Ledelsen foreslår mandag d. 22/2 2027 – det er mandagen efter vinterferien. Det vil give lærerne en forberedelsesdag ift. omlagte uger 9 og 10. Bestyrelsen vedtog dette.</i>	

			<i>SFO og SFK vil være åben denne dag, og der vil blive planlagt aktiviteter hele dagen.</i>	
10	19.15	Orientering fra ledelsen	Diverse orienteringer	KG
			<u>Elevtallet</u> er stort set uændret. Der er to elever mere end i sidste måned. <u>Tilknytning og rekruttering</u> Jesper er startet som viceskoleleder på Bistrup. Derudover er der startet en pædagog på 3. årgang på Bistrup samt en inklusionspædagog på Toftevang. En lærer fra 9. årgang har sagt op. Stillingen er slået op, og der ansættelsessamtaler i denne uge. <u>Legeplads Bistrup</u> Court fremlagde forvaltningens svar på processen. Karin orienterede om, at kommunen er i gang i forhold til en endelig udarbejdelse af et udbudsmateriale. <u>Status efter brand – og orientering om videoovervågning</u> Det har været en langsommelig proces i forhold til renoveringen, særligt taget i udskolingen. Der er sat videoovervågning op på Toftevang. Det er bevilget til at blive at op på Bistrup. SFO på Bistrup er snart færdig, nu mangler indkøb af inventar og legesager.	
11	19.30	Orientering fra formand, Skoleforum og øvrige medlemmer	Eventuelle forældrehenvendelser	MS
			På sidste Skoleforum var der to punkter: Trivsel og det nye kommunale budget MS gennemgik budget ift. skoleområdet. Udskudt skolestart maj til august, penge til to-voksen ordning på tværs af skolerne 2026. Flere penge sat af til sfo'erne. Læselyst-pakke, opfølgning på læselystundersøgelsen. 3,75 mio. til at opbygge bogsamlinger. Musikskolernes samarbejde med skolerne (4. årgang orkesterklasser.) Tabletskabe 1 mio. i 26-27, herefter 250.000 efterfølgende år. 5 mio. i 2026 ift. at opstarte at rykke midler/elever fra specialområdet til almenområdet. Der har været en forældrehenvendelse efter kontaktførelse ift. brug af udearealerne på Bistrup uden for skoletid. Formanden har opfordret forældrene til at henvende sig.	

			Karin orienterede om, at der næsten hver aften er unge mennesker, der opholder sig på Toftevangs udeområder og at ikke al adfærd er hensigtsmæssigt. Politiet er orienteret. Skolebestyrelsen vil rette henvendelse til kommunen om den uhensigtsmæssige brug af arealerne udenfor skoletiden med henblik på at få flere SSP ressourcer afsat til tilstedeværelse i området.	
12	19.45	Kommende møder	15-01, 26-02, 23-03 og 21-05 (den 15-01 er siden ændret til 26-01)	MS
13	19.50	Eventuelt		