

# Princip for klassedannelse ved skolestart og overgang til udskoling

Opdateret af skolebestyrelsen marts 2024

Det overordnede mål med klassedannelsen er at skabe de bedste forudsætninger for klasserne både i relation til læring og til trivsel.

Princip for klassedannelse baserer sig på den til enhver tid gældende styrelsesvedtægt for skolevæsenet i Rudersdal Kommune.

Forældre, elever og lærere informeres om processen for klassedannelse.

## **Skolestart:**

Ved dannelse af 0. klasser tages der hensyn til:

- Søkende- og afstandskriterier som beskrevet i Rudersdals styrelsesvedtægt
- Ensartede klassestørrelser - skolen tilstræber 24 elever i hver klasse på begge matrikler jævnfør styrelsesvedtægten for Rudersdals skoler.
- Forældre ønsker

Forældrene får besked om, hvilken matrikel eleven er optaget på i februar. Ved fordelingen af eleverne i klasser på den enkelte matrikel tages yderligere hensyn til

- Børn med særlige behov
- En jævn fordeling af piger og drenge
- En jævn fordeling af børn fra de forskellige daginstitutioner baseret på de input, der er givet fra børnehaven
- At børn, der kommer alene fra en børnehave eller er tilflyttere, så vidt muligt kommer i klasse med børn, der bor tæt på dem.

Sammensætningen af de enkelte klasser sker i et samarbejde mellem de voksne fagpersoner, som eleverne møder ved start i SFO. Klasserne dannes endeligt ved skolestart i 0. klasse. Forældrene informeres om fordelingen i klasserne ugen inden sommerferien.

## **Udskoling:**

Klassedannelsen i den fælles udskoling sker ved overgang fra 6. til 7. klasse.

- Det tilstræbes at danne klasser med 24-26 elever og maksimalt 28 elever jævnfør styrelsesvedtægten for Rudersdals skoler.

- Antallet af klasser pr. årgang vurderes ved start i 7.klasse, således at der dannes klasser af en størrelse, der ikke kompromitterer ovenstående ved evt. elevafgang og tilgang i løbet af udskoling.
- Klasserne dannes ligeværdigt, ved at eleverne fra alle klasserne på tværs af matriklerne blandes. Hensynet til helheden prioriteres højt.
- Klassedannelsen baseres på de erfaringer som de voksne fagpersoner omkring eleverne bidrager med
- En tilstræbt balance, hvad angår kønsfordeling
- En tilstræbt balance, hvad angår faglighed
- Hensyn til børn med særlige behov

I forbindelse med dannelsen af klasserne på 7. årgang sker fordelingen af eleverne i klasserne i et tæt samarbejde mellem de voksne fagpersoner og ledelsen fra begge matrikler.

Eleverne vil arbejde på tværs af klasserne i udskoling. Derudover arbejder skolen systematisk med brobygning i mellemtrinnet på tværs af matrikler - særligt på 6. årgang for at træne eleverne i at skabe nye relationer i god tid.

Alle forældre informeres om ny klassedannelse i udskoling ved indskrivning på skolen. Forældrene på 5-6. årgang informeres igen om princippet for klassedannelse på det første forældremøde i starten af skoleåret.

Det forventes af forældre, at de udviser forståelse og opbakning i samarbejdet omkring de nye klasser, og skolen opfordrer kontaktførelser til at tage medansvar for trivselsaktiviteter i forbindelse med ny klassedannelse i udskoling.