

Princip for brugen af private digitale enheder på Søholmskolen (herunder mobiltelefoner)

Princippet gælder for alle digitale enheder, herunder mobiltelefoner, smart watches, private tablets og private pc'er

Princippet er udarbejdet i et samarbejde mellem ledelse og skolebestyrelsen

Formål:

Mobiltelefoner og andre digitale enheder som f.eks. AirPods og smart watches er en naturlig del og værktøj i elevernes hverdag og afspejler det samfund, eleverne begår sig i. Men skolen er også opmærksom på, at misbrug af alle typer af digitale enheder i løbet af skoledagen kan være forstyrrende både for indlæring og trivsel.

Overordnet tilgang og generelle principper:

- Søholmskolen anerkender mobile og digitale enheders sociale funktion i nutidens ungdomskultur, men er opmærksom på de udfordringer, som skærmene kan være for den enkeltes trivsel og fællesskabet i klasserne og på skolen.
- Bevidst brug af mobile og digitale enheder kan understøtte børnenes sociale udvikling og samspil. Derfor kan også private digitale enheder inddrages i undervisningen, når disse understøtter læringsprocessen. Det kan f.eks. være brug af lommeregner eller kamera på mobilen eller brug af private mobiler ved afstemninger e.l.
- Søholmskolen har fokus på trivsel og socialt samvær – vi lægger vægt på at eleverne er socialt og fysisk aktive gennem hele skoledagen samt i SFO og SFK. Derfor er lærere og pædagoger optaget af at inspirere eleverne til alternative lege/samværsformer end skærmbrug.
- Timer og pauser i 0-9 klasse er mobilfri (og fri for andre private digitale enheder) – og eleverne må ikke anvende hverken egne eller udleverede digitale enheder (herunder iPads) i pauserne på skolens matrikel, medmindre der er et godt pædagogisk argument for undtagelsen fremsat af personalet.
- Forældrene har et stort medansvar for, at eleverne efterlever princippet om anvendelse af digitale enheder, idet lærere og pædagoger ikke skal agere digitalt politi. Forældrene kan bl.a.

drøfte princippet på forældremøder og tale med eget barn om reglerne, og kontaktførelserne kan tage ejerskab på tiltag, som understøtter sociale og fysiske aktiviteter i pauserne ved f.eks. at sikre at klassen har adgang til bolde og andre legeredskaber.

Princippet i praksis

Fra 0.-9. Klasse gælder det, at aflevering af mobiltelefoner og andre private digitale enheder sker, når eleverne møder ind om morgenen til læreren. Enhederne opbevares i aflåste skabe hele skoledagen og udleveres først, når eleverne får fri. Herefter skal mobiler så vidt muligt blive i lommen til eleverne forlader skolens område.

Undtagelser

Hvis en elev har et særligt behov for at bruge en mobiltelefon eller en anden digital enhed i løbet af skoledagen, kan det aftales med lærere og pædagoger, og så kan der gives dispensation.

Implementering og tilsyn med princip:

Hvis en elev har svært ved at efterleve princippet og regler for brug af digitale enheder, kontaktes hjemmet.

Det er forældrenes ansvar, hvis barnet medbringer mobiltelefon eller andre digitale enheder på skolen. Det er hjemmets egen indboforsikring, der dækker eventuelle skader og tyveri. Skolebestyrelsen får en årlig status på, hvordan princippet fungerer på skolen og overvejer herefter, hvordan de i samarbejde med ledelse, personale, forældre og elever kan understøtte princippet løbende.

Skolebestyrelsen udarbejder særskilt princip for anvendelse af digitale læremidler. Herunder brugen af de kommunale iPads i undervisningen. Men udgangspunktet er, at iPads ikke anvendes i pauserne, medmindre der kan gives en pædagogisk begrundelse, som det beskrives i ovenstående.

Princippet er revideret i december 2025