

NYHEDSBREV 1

AUGUST 2022

Velkommen tilbage efter en forhåbentlig skøn sommerferie! Her på Søholmskolen er vi startet godt op og havde på begge matrikler en forrygende første skoledag. Begge steder med sang, velkomst til nye medarbejdere og ikke mindst stort velkommen til vores nye 0. klasser.

I dette skoleår vil vi fortsætte med vores nyhedsbrev med gode, store som små, fortællinger fra elevernes hverdag på Søholmskolen.



VELKOMMEN

Ved skolestart har vi budt velkommen til nye ansigter på Søholmskolen. Vi har budt velkommen til vores nye skoleleder **Jepp Gordon Knudsen** og derudover **Iman, Pauline og Ole** på matrikel Toftevang og **Charlotte, Karina, Mia og Rasmus** på matrikel Bistrup.

Stort velkommen til alle!

VEDBÆK MAGLEMOSE

6. årgang på matr. Bistrup har været på opdagelsesrejse 7000 år tilbage i tiden.

Turen gik til Maglemosen i Vedbæk, hvor området blev udforsket. Hvordan levede man i jægerstenalderen? Historie, landskab, klima- og naturforandringer var oppe at vende. Eleverne stod blandt andet på gammel havbund, hvor der tidligere har været en fjord og skulle forestille sig de omkringliggende bopladser oppe på bredden. Klimaet var varmere end i dag, og det overraskede mange, at der levede pelikaner og sumpskildpadder i Vedbæk dengang.



LIFE

7. årgang på Toftevang skal i den kommende periode arbejde med forløbet "Enzymjagten", der er et LIFE-forløb. Enzymjagten er et spændende forløb, hvor eleverne skal blive kloge på bl.a. nedbrydning, svampe og selvfølgelige enzymer og deres rolle i vores hverdag. Forløbet er udviklet i samarbejde med Novozymes, så der må siges at være styr på det. Det er egentligt tiltænkt til 6. klasser i N/T, men netop derfor fungerer det rigtig godt her i starten af 7., hvor eleverne skifter N/T ud med de tre naturfag: F/K, biologi og geografi.

Forløbet afsluttes med et besøg i LIFE's laboratorium som ligger i Lyngby, det vi ser meget frem til.

På Søholmskolen har både lærere og elever på begge matrikler gjort sig positive erfaringer med forskellige LIFE-forløb, så det er bestemt ikke sidste gang, klasser på skal arbejde med et af disse forløb. Forløben i LIFE er af meget høj kvalitet, og Rudersdal kommune er ved at blive samarbejdskommune med LIFE.



HVAD ER LIFE?

LIFE står for Læring, Ideer, Fascination og Eksperimenter.

LIFE Fonden er en dansk erhvervsdrivende fond med almennyttigt sigte, der er støttet af Novo Nordisk Fonden. LIFE Fonden har to formål; at højne den naturvidenskabelige dannelse, uddannelse og forskning, og at styrke motivation og interesse for naturvidenskab hos børn og unge. LIFE Fonden driver det landsdækkende og almennyttige undervisningsinitiativ LIFE. Kernen i LIFE er naturfaglige undervisningsforløb – LIFE Forløb – hvor elever arbejder undersøgelsesbaseret med virkelighedsnære problemstillinger, der understøtter FN's verdensmål. Alle LIFE Forløb er udviklet hos LIFE i tæt samspil med skoler, virksomheder og forskningsinstitutioner, og deres mission er at flere børn og unge i hele Danmark får markant styrket deres viden om og fascination af naturvidenskab gennem undersøgelsesbaseret naturfagsundervisning. Dette gøres bl.a. ved at udvikle og tilbyde skoler og ungdomsuddannelser naturfaglige undervisningsforløb. Forløbene kan dels foregå på egne skoler, hvor skolen låner materiale eller ved besøg på LIFE Campus, LIFE's hovedsæde i Lyngby.



EN MEGET VARM AUGUST

Der er vist ingen hemmelighed, at august har været skøn, solrig og til tider meget varm. Dette har inspireret mange til at flytte undervisningen udendørs. Fx har 8. årgang på matrikel Toftevang arbejdet med teambuilding ved Furesøbad, og 8y har flyttet matematikundervisningen udendørs og arbejdet med potenstal og kvadratrødder i rækkefølge. 7. årgang har dyrket tennis og Beachvolley i idrætstimerne.

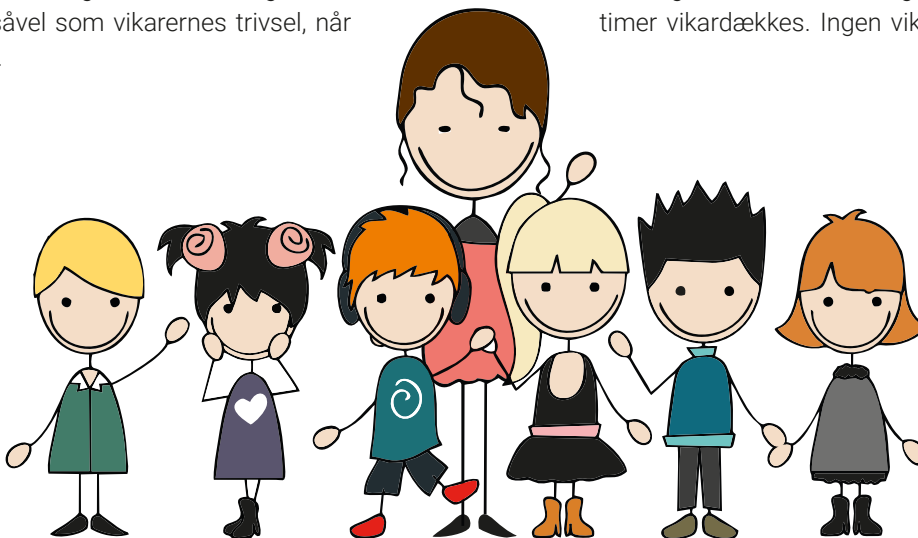


AT VÆRE VIKAR PÅ SØHOLMSKOLEN

Vi har i disse dage fornøjelsen af at byde velkommen til en masse nye, dygtige og søde vikarer på Søholmskolen. Heldigvis er der også en del af de "gamle" vikarer, primært på matrikel Bistrup, som fortsætter frem til januar eller skoleåret ud, hvilket vi selvfølgelig også er meget glade for. Alle vores vikarer er engageret og går til opgaven med stor entusiasme. I SFO/SFK nyder eleverne godt af vikarenes omsorg og igangsætning af aktiviteter.

Inden vikarerne begynder på Søholmskolen, afholder vi et stort velkomstmøde, hvor de introduceres til skolen samt vores regler og forventninger til dem som tilkaldevikar. Derudover er det en god mulighed for vikarerne at møde hinanden. I alt afholder vi tre vikarmøder om året – august, november og marts. Vi lægger stor vægt på, at vikarerne integreres og har det godt med skolens faste personale. Endvidere er det vigtigt for os, at vikarerne har et godt internt sammenhold. Alt dette betyder, at vores vikarer er rigtig glade for at komme på arbejde. Det smitter af på eleverne.

På hver matrikel er der tilknyttet en vikarcoach, hvis opgave er løbende at støtte og vejlede vores vikarer, så de sikkert kan varetage de mangeartede vikaropgaver. Derudover har Anne Karina og Nona, som står for ansættelse af vikarerne og selve vikardækningen, en god og tæt relation til hver enkel vikar og står ligeledes altid klar til at hjælpe. Anne Karina og Nona er naturligt i løbet på elevernes såvel som vikarenes trivsel, når de dialoger med alle vikarer, og har et stort fokus på at sikre, at ingen vikarer står alene på Søholmskolen.



GUIDED READING PÅ SØHOLMSKOLEN

På Søholmskolen vægter vi Guided Reading (GR) meget højt. Det gør vi b.l.a., fordi vi oplever elevernes læselyst vokse, når de læser. Eleverne læser på lige netop deres niveau, sammen med en voksen 4 gange om ugen.

Vi læser hver dag fra mandag til torsdag i et fastlagt læsebånd fra 0.- 3 klasse. 0.klasserne starter glidende op efter efterårsferien. Efter jul er målet, at alle elever i 0.klasserne er på et GR læsehold og læser sammen med en voksen.

Vi læser i små grupper sammensat efter niveau. Klasserne blandes, så børnene oplever at læse sammen med andre børn fra deres klasse, årgang og fra andre årgange. Fra 4. årgang og opad foregår læseundervisningen i egen klasse, i det vi kalder værksteder.



EN GUIDED READING SESSION ER OPDELT I 3 FASER:

FORFORSTÅELSE

EGEN LÆSNING

EFTERLÆSNING

Under den første fase, forforståelse, bliver elevernes baggrundsviden aktiveret i form af en snak om bogens handling. Bogens forsidebillede eller eventuelt bagsidetekst bliver ofte brugt som udgangspunkt for fælles snak. Her bliver eventuelle nye ord belyst. Den voksne har en guide at holde sig til for at sikre en forholdsvis ensartet gennemgang af bogen. Børnene er aktive under fase 1, de er med at tale om hvad de ser, hvad de ved, hvad de forestiller sig m.m.

Fase 2 er elevernes egen læsning. Her bliver eventuelle læsestrategier gennemgået. Børnene læser i hver deres bog af samme titel. Den voksne går rundt og lytter individuelt til hvert barn og kommer med små opmuntrende eller problem-løsende kommentarer. Dagligt bliver hvert barn scoret ind i et evalueringsark, som bruges hver uge ved dannelse af nye hold. Hvert læsehold læser typisk sammen i 5-10 dage.

I fase 3, efterlæsningen, lægges der op til refleksion gennem dialog. Levede bogen op til børnenes forventninger? Hvorfor handlede personerne i bogen som de gjorde? I 3. fase brydes bogen op i sætninger, ord og bogstaver. Denne fase omhandler også skrivning. På de lave niveauer er der tale om b.l.a. små ord og skrivevej på de enkelte bogstaver. På de højere niveauer består skriveparten b.l.a. af forudsigelser, hvad tror du, der sker nu, skriv en fortsættelse af bogen, skriv en ny bagsidetekst, lav en personkarakteristik m.m.

Udover at øge læselysten hos børnene giver GR den enkelte lærer et nuanceret billede af alle elevernes progression. Hver uge scores alle børnene ind i et progressionsark, der giver et let overblik over deres læseudvikling. På den måde opfanges børn med en utilfredsstillende læseudvikling hurtigt og giver dermed muligheden for at læreren, i samarbejde med forældre, hurtigt kan sætte ind og støtte op omkring en eventuel indsats eller et øget fokus.

Vi er stolte af, at vi på Søholmskolen har været med lige fra den spæde start og har været med til at udvikle Guided Reading. Vi er nu i gang med 6. generation.



DET STILLE FRIKVARTER

Projektet, der forløber på matrikel Toftevang, er tiltænkt som et alternativ til den aktive skolegård, hvor boldene flyver, benene løber stærkt, og de fleste lege er i højt tempo. Vi har forsøgt at skabe en lille oase midt i skolegården, hvor der kan tegnes på papir, sten og laves perlekæder. Vi har afprøvet "Det stille frikvarter" mandag, onsdag og torsdag i denne uge, og det er allerede en stor succes! Børnene stimler sammen om bordene, efterspørger det kreative rum og der hygges på tværs af årgange og køn - en stor fornøjelse for både børn og voksne :-)

Det stille frikvarter vil være to gange ugentligt i 12'eren.

SKOLENS 2-ÅRS FØDSELSDAG

Torsdag d. 1. september fejrer vi Søholmskolens 2-års fødselsdag. I lighed med sidste år, vil eleverne mødes i årgange på tværs af matriklerne til festlige aktiviteter, og skolen vil sørge for kagemand til alle. For vores yngste elever vil der være cirkusforestilling i Toftevangs festsal. Vi glæder os til at fejre os selv og i næste nyhedsbrev vil I kunne læse om nogle af oplevelserne.



TIL KALENDEREN

1. september - Søholmskolens fødsesdag

Forældremøder:

Klassetrin

0. årgang

1. årgang

2. årgang

3. årgang

4. årgang

5. årgang

6. årgang

7. årgang

8. årgang

9. årgang

Toftevang

1. september

5. september

29. august

25. august

31. august

7. september

8. september

1. september

29. august

5. september

Bistrup

23. august

25. august

24. august

24. august

23. august

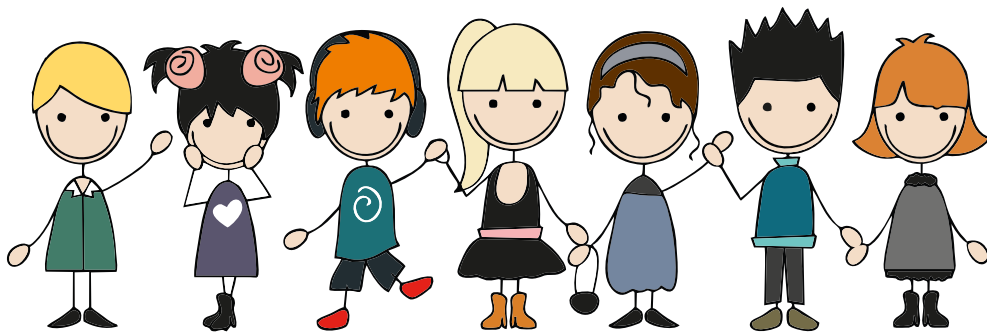
6. september

8. september

8. september

22. september

30. august



PÅ GENSYN!