

Søholmsskolens SFO og SFK

Afdeling Toftevang

SFO Toftevang (Myretuen) er normeret til ca. 120 børn fra 0.-2. klasse. Myren har et fællesrum, SFO-lokaler, lokalefællesskab med 0.-klasserne, Myrehave og skolegård.

SFK Toftevang (Den Gule Drage) ligger i Mantziushuset, 500 meter væk, og rummer 3.-5. klasse med ca. 140 børn. 3. klasserne flytter fysisk til klubben, men normering og tilsynsforpligtelse er fortsat som SFO.

Dragen har køkken, café og forskellige aktivitetsrum.

Afdeling Bistrup

SFO Bistrup (Søstjernen) er normeret til ca. 200 børn fra 0.-3. klasse. Bistrup har SFO-lokaler i stueetagen og på 1. sal samt en stor garderobe.

SFK Bistrup ligger i den røde bygning ved siden af SFO'en og rummer ca. 100 børn med mindre lokaler og en gymnastiksal.

Begge afdelinger har adgang til skolegård og grønne områder.

Formål

Søholmskolens SFO og SFK bygger på Rudersdals Børnepolitik med afsæt i værdierne: Ansvar, læring, sundhed og trivsel. Disse værdier anvendes i relationerne mellem elever, forældre og medarbejdere for at sikre optimal læring og trivsel

Vi arbejder på at skabe sammenhæng i børnenes dag, så overgangen fra skole til sfo/sfk opleves let og naturlig. I ferierne er der tid til ro og fordybelse og flere oplevelser både på tværs af matriklerne og ud af huset. Vores fokus er altid på det enkelte barn og fællesskabet ud fra mantraet: "Et godt sted at være, er et godt sted at lære."

Ansvar

Vi arbejder tæt sammen med forældrene og støtter børnene i at tage ansvar for deres egen udvikling. Vi fokuserer på at styrke deres engagement både personligt og socialt. Ansvarlighed udvikles gennem medbestemmelse og konsekvens, og tillid er afgørende. Ved at møde børnene med tillid og anerkendelse skabes et fundament, der gør det lettere for dem at tage ansvar for deres handlinger og beslutninger. Ansvar handler også om at respektere egen og andres ejendom og arbejde samt at udføre opgaver.

Vi stræber efter at skabe et miljø hvor børnene føler sig trygge ved at tage initiativ og udforske deres interesser. Således udvikler de sig til ansvarlige, engagerede og kreative mennesker, der bidrager aktivt til samfundet.

Læring

Det er vigtigt, at alle børn og unge får mulighed for at udfolde deres potentiale, uanset udviklingsstadiet. En vedholdende faglig nysgerrighed fra personale og forældre kan identificere og støtte deres unikke ressourcer. Leg, sjov og kreativitet stimulerer nysgerrighed og engagement, hvilket er afgørende for deres vilje til at udforske verden.

Vi ønsker at skabe en atmosfære præget af glæde, hvor fejl ses som en del af læringsprocessen, hvilket mindsker angst og fremmer modet til at tage udfordringer op. Således kan børnenes fantasi, læring og udfoldelse blomstre, og der opnås en dybere forståelse og glæde ved de projekter, de arbejder med.

Sundhed

Sundhed er afgørende for børns udvikling. Vi skaber rammer for fysisk aktivitet, sund kost og mental velvære som fundament for trivsel og læring. Aktive lege og fysiske udfordringer udvikler motoriske færdigheder, styrker sociale relationer og fremmer selvtillid.

Vi tilbyder et varieret aktivitetsprogram, der engagerer børn fysisk og mentalt, herunder idræt, kreative lege og udendørs aktiviteter. Voksne spiller en vigtig rolle i at skabe et støttende miljø, hvor børn føler sig trygge, og deres behov og interesser bliver taget seriøst.

Vi bruger naturen omkring os til leg, aktivitet og fordybelse. Naturen i lokalområdet giver mulighed for, at udvide børnenes verden, så de mærker sig selv i anden kontekst end i de vante rammer.

Ved at fremme sunde vaner og aktiv leg støtter vi børns fysiske sundhed og udvikling af sociale færdigheder, samarbejde og håndtering af udfordringer. Vi hjælper børnene med at mærke og følge deres behov for ro, fordybelse og fysisk aktivitet. Dette er afgørende for deres trivsel og fremtidige liv. Vi fokuserer derfor på at skabe en kultur, hvor sundhed og aktivitet er en naturlig del af hverdagen for alle børn og unge.

Trivsel

Børn skal mødes med omsorg og støtte i at håndtere udfordringer for at udvikle sund og positiv psykisk robusthed. Vi arbejder for, at alle børn trives på deres egne vilkår, og vi inviterer dem til aktiv deltagelse i demokrati og fællesskaber. Vi involverer forældre for at skabe et stærkere fællesskab omkring børnene og sikre sammenhæng mellem værdier i hjemmet og på skolen.

Vi voksne ønsker, at interagerer med børnene med tillid og anerkendelse, og vi arbejder for at fremme respekt og forståelse for andres forhold, kultur og livsvalg. Vi hjælper børnene med at lære at mestre barndommen gennem gåpåmod, ansvar, engagement og tolerance. Samtidig understøtter vi den enkeltes behov og tydeliggør barnets og familiens ansvar for trivsel og udvikling.

Søholmskolen skaber rammer, hvor glæden ved samvær og mulighed for at skabe relationer og venskaber er til stede.

Struktur

Der er pædagogisk personale tilknyttet alle årgange fra 0.-5., så alle børn oplever en fast voksen i deres dagligdag, hvilket også sikrer en god overgang til eftermiddagen.

Der er et tæt samarbejde med lærerne for at sikre, at skole og SFO/SFK fungerer som en helhed. Det pædagogiske personale deltager i teammøder med lærerne og er med til at planlægge børnenes dagligdag. Derudover har det pædagogiske personale eget personalemøde.

I hver afdeling er der tilknyttet en koordinator.

Tilsynspunkter

Ved bestyrelsens årlige tilsyn fremlægges:

- Antal indmeldte elever
- Aktivitetsoversigter for alle fire tilbud
- En kort tilfredshedsmelding fra eleverne
- Øvrige spørgsmål fra bestyrelsen